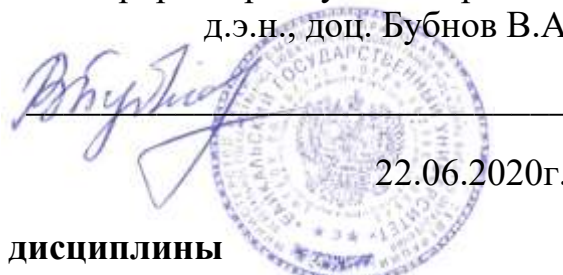


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Международные валютно-кредитные отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 3 |
| Семестр | 32 |
| Лекции (час) | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 126 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 180 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 32 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о сути, формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений, практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать |

| | |
|---|--|
| критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|---|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 126 |
| Всего часов | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 1 | Международные валютные отношения и валютная система | 32 | 4 | 2 | 12 | | Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС |
| 2 | Валюта как основной элемент валютной системы | 32 | 4 | 2 | 12 | | Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО |
| 3 | Валютный курс и формирующие его факторы | 32 | 4 | 2 | 12 | | Кейс о динамике валютного курса рубля |
| 4 | Платежный баланс. | 32 | 4 | 2 | 18 | | Аналитическое задание: анализ платежного |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | баланса страны |
| 5 | Валютная политика и регулирование международных валютных отношений | 32 | 2 | 2 | 12 | | Доклад по проблемам валютной политики |
| 6 | Средства платежа и международные расчеты | 32 | 4 | 2 | 12 | | Решение задач |
| 7 | Международный кредит | 32 | 4 | 2 | 12 | | Обзор по теме "Формы международного кредита" |
| 8 | Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности | 32 | 2 | 2 | 12 | | Кейс по проблемам внешней задолженности |
| 9 | Мировой валютный и кредитный рынки | 32 | 4 | | 12 | | Контрольная работа |
| 10 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | 32 | 4 | 2 | 12 | | Презентация о роли международных организаций в регулировании и развитии МВКО |
| | ИТОГО | | 36 | 18 | 126 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 01 | Международные валютные отношения и валютная система | Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы |
| 02 | Международные валютные отношения и валютная система | Эволюция мировой валютной системы. |
| 03 | Валюта как основной элемент валютной системы | Валюта и валютные ценности. Классификация валют. |
| 04 | Валюта как основной элемент валютной системы | Конвертируемость валюты. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях |
| 05 | Валютный курс и формирующие его факторы | Валютный паритет. Валютный курс. Классификация валютных курсов. Режимы валютных курсов. |
| 06 | Валютный курс и формирующие его факторы | Факторы, влияющие на валютный курс. Политика валютного курса рубля. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | факторы | |
| 07 | Платежный баланс. | Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса. |
| 08 | Платежный баланс. | Анализ и оценка состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей. Платежный баланс России. |
| 09 | Валютная политика и регулирование международных валютных отношений. | Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. |
| 10 | Средства платежа и международные расчеты | Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги. |
| 11 | Средства платежа и международные расчеты. | Средства платежа. Валютные риски и их страхование. |
| 12 | Международный кредит | Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. |
| 13 | Международный кредит. | Формы международного кредита. |
| 14 | Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности. | Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности. Внешний долг России. |
| 15 | Мировой валютный и кредитный рынки | Мировой валютный рынок и валютные операции. |
| 16 | Мировой валютный и кредитный рынки. | Мировой кредитный рынок. Мировой рынок золота. |
| 17 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | Общая характеристика мировых финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. |
| 18 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | Банк международных расчетов. Международные банки развития. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Мировая валютная система. Роль золота в мировой валютной системе. Рынки золота.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 2 | Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики. Валютный курс и факторы на него влияющие.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, заслушивание и обсуждение докладов. |
| 3 | Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики. Валютный курс и факторы на него влияющие.. Проводится в форме практического занятия. Тестирование. |
| 4 | Балансы международных расчетов. Платежный баланс.. Проводится в форме семинарского и практического занятия. Опрос. Тестирование. |
| 5 | Валютные операции, валютные риски и методы их страхования.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |
| 6 | Международные расчеты и их формы.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |
| 7 | Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, заслушивание и обсуждение докладов. |
| 8 | Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг, форфейтинг.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |
| 10 | Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг, форфейтинг.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1 | 1. Международные валютные отношения и валютная система | ПК-11 | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов | Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС | Полнота представленной информации об эволюции МВС, умение сопоставлять и видеть проблемы в процессе эволюции международных валютных отношений. Верно заполненная сравнительная |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | таблица (5) |
| 2 | 2. Валюта как основной элемент валютной системы | ПК-6 | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО | Полнота представленной в сообщении информации. Понимание проблемы. Участие в дискуссии. Ответы на вопросы (5) |
| 3 | 3. Валютный курс и формирующие его факторы | ПК-7 | З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам | Кейс о динамике валютного курса рубля | Полные аргументированные ответы на поставленные вопросы (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников | | |
| 4 | 4. Платежный баланс. | ПК-6 | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Аналитическое задание: анализ платежного баланса страны | Верные ответы на поставленные в задании вопросы, понимание представленной статистической информации, умение ее интерпретировать (10) |
| 5 | 5. Валютная политика и регулирование международных валютных отношений | ПК-11 | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и | Доклад по проблемам валютной политики | Полнота представленной информации, владение темой, качество ответов на вопросы (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | |
| 6 | 6. Средства платежа и международные расчеты | ПК-6 | З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Решение задач | 1 балл за каждую верно решенную задачу (5) |
| 7 | 7. Международный кредит | ПК-6 | З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации | Обзор по теме "Формы международного кредита" | Полнота информации, верные ответы на вопросы (3) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | | |
| 8 | 8. Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности | ПК-7 | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников | Кейс по проблемам внешней задолженности | Аргументированные ответы на поставленные вопросы (5) |
| 9 | 9. Мировой валютный и кредитный рынки | ПК-11 | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально- | Контрольная работа | Тест (20 вопросов, за каждый 1,5 балла), задания (5 заданий по 3 балла) (45) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | |
| 10 | 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации | ПК-7 | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников | Презентация о роли международных организаций в регулировании и развитии МВКО | Полнота информации, наличие аналитической и статистической информации, структура и наглядность презентации (7) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла (всего 20 вопросов).

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

1. Валютная политика России
2. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм
3. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы

4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок
5. Валютный курс. Классификация валютных курсов
6. Валютный паритет
7. Конвертируемость валюты
8. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
9. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности
10. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги
11. Политика валютного курса рубля
12. Режимы валютных курсов
13. Средства платежа. Валютные риски и их страхование
14. Формы международного кредита
15. Эволюция мировой валютной системы

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

16. Валюта и валютные ценности. Классификация валют
17. Международная инвестиционная позиция
18. Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития
19. Общая характеристика мировых финансовых институтов
20. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях
21. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса
22. Платежный баланс России
23. Факторы, влияющие на валютный курс
24. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

25. Анализ и оценка состояния платежного баланса
26. Банк международных расчетов: цель, функции, основные результаты деятельности
- Международные банки развития: характеристика, функции, основные результаты деятельности
27. Внешний долг России
28. Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки
29. Группа Всемирного банка: цель, функции, основные результаты деятельности
30. Международный валютный фонд: цель, функции, основные результаты деятельности
31. Мировой валютный рынок и валютные операции
32. Мировой кредитный рынок

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение задачи..

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задание на определение процента девальвации / ревальвации валюты

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. Задачи на расчет валютного курса

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Задание на анализ структуры платежного баланса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное выполнение аналитического задания / верное решение кейса.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Кейс по проблемам валютной политики

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 2. Задание на анализ статистических данных и выявление тенденций изменения -экономических показателей

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 3. Задание на анализ балансов международных расчетов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Пекин)
Кафедра мировой экономики и

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на анализ структуры платежного баланса (30 баллов).
3. Кейс по проблемам валютной политики (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-313 с.
2. Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин.- М.: ИНФРА-М, 2015.-703 с.
3. Хамаганова Л.Д. Международные валютные и кредитные отношения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 440 с.
4. [Агибалов А.В. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html](http://www.iprbookshop.ru/72695.html)
5. [Гурнович Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов бакалавриата \(направление подготовки - 38.03.00 Экономика\) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76117.html](http://www.iprbookshop.ru/76117.html)
6. [Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Лукьянов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html](http://www.iprbookshop.ru/69629.html)

б) дополнительная литература:

1. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд., перераб. и доп./ С. Р. Моисеев.- М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.-779 с.
2. Стихилияс И. В., Теряева А. С., Туманова Т. Г. Деньги. Кредит. Банки. учеб. пособие/ И. В. Стихилияс, Т. Г. Туманова, А. С. Теряева.- М.: Проспект, 2016.-183 с.
3. Антонов В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров. учебник и практикум/ В. А. Антонов.- М.: Юрайт, 2014.-548 с.
4. Международные валютно-кредитные отношения. учебник и практикум для бакалавров. рек. УМО высш. образования.- М.: Юрайт, 2014.-687 с.

5. Хамаганова Л. Д. Людмила Даниловна Международные валютные и кредитные отношения. учеб. пособие/ Л. Д. Хамаганова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-441 с.
6. [Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13439.html](http://www.iprbookshop.ru/13439.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Международного валютного фонда (IMF), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение заданий в рамках дисциплин (руководство, консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- сравнительный анализ статей, сбор и обработка статистической информации по определенной проблеме;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий